

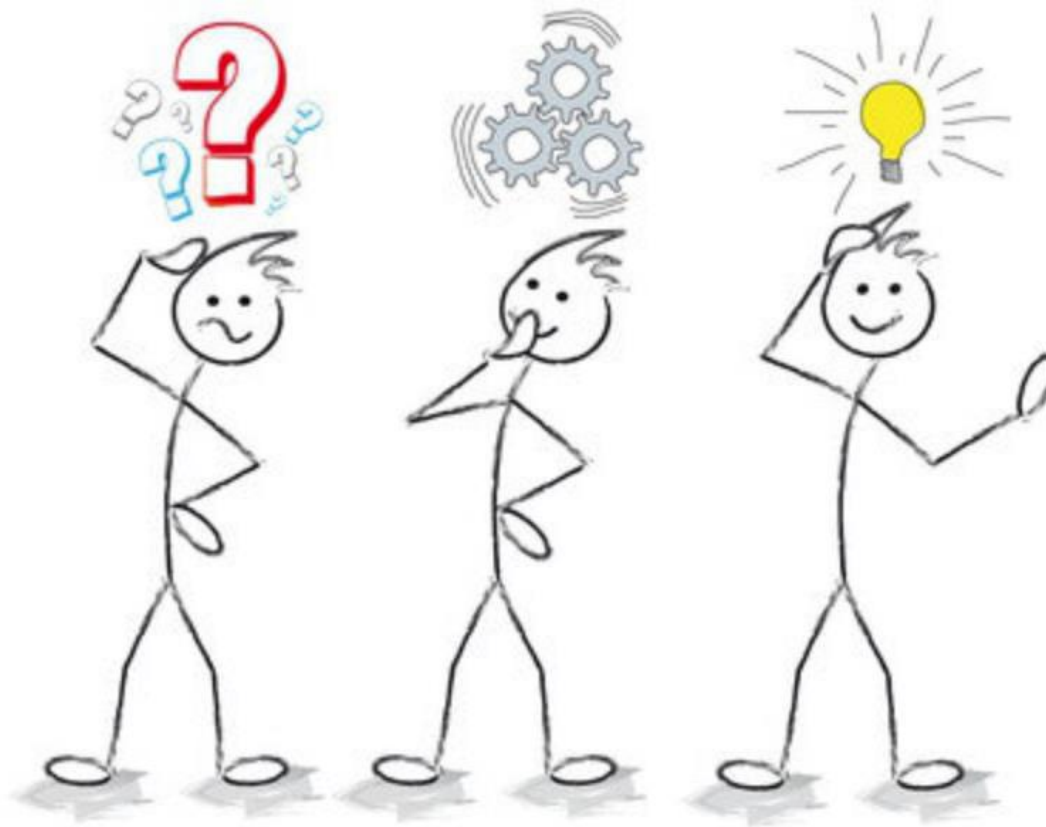
« ORGANISER »

UN CURSUS DE FORMATION & UNE ACTIVITE

UNE COMPETENCE DU E1



ORGANISER UN CURSUS OU UNE ACTIVITE ?



OBJECTIFS



A la fin de l'exposé, vous serez capable de

- Définir le terme « organiser »
- Citer le cadre des compétences organisationnelles du E1
- Intégrer le cadre de l'épreuve de pédagogie organisationnelle à l'examen.
- Utiliser une méthodologie de présentation de l'épreuve organisationnelle à l'examen au travers d'exercices pratiques
- Citer les conseils et modalités d'évaluation de cette compétence

« ORGANISER »



Fédération française d'études et de sports sous-marins
 COMMISSION TECHNIQUE
 COMITE DEPARTEMENTAL DE L'AIN

Programme
STAGE INITIAL MF1
 CODEP01 - 2022

Vendredi 11 novembre 2022		Samedi 12 novembre 2022		Dimanche 13 novembre 2022		Samedi 20 novembre 2022		Dimanche 27 novembre 2022	
08:30	Présentation du stage intervenants, participants	08:30	Le code de sport et l'organisation fédérale	08:30	La responsabilité des enseignants	08:30	La formation du GP (Avec travail en groupe)	08:30	Exercices de pédagogie théorique FFESSM-FFAS GP (en groupes)
09:00	La formation au moniteur	09:00	Le manuel de formation technique	09:15	L'adaptation du moniteur à son public	09:00	Pause	09:00	Pause
09:45	Le manuel de formation technique	09:45	Pause	10:15	Pause	10:00	Pause	10:00	Pause
10:45	Le pédagogue généraliste	10:45	Outils et moyens pédagogiques	10:30	Conciliation des connaissances « modale élève »	10:00	Création et fonctionnement d'un club - obligations d'un établissement d'APS	10:15	Savoir être et former un GP
11:00	Objectifs, progression, complications, matériel requis ...	11:00	L'Évaluation et la certification des plongeurs	11:00	Préparation sujets « péda pratique »	11:00	Préparation sujets « péda pratique »	11:15	Organiser et sécuriser l'activité (Exercices en groupe)
12:00	Pause déjeuner	12:00	Pause déjeuner	12:00	Pause déjeuner	12:00	Pause déjeuner	12:15	Pause déjeuner
13:30	Le pédagogue généraliste: séda	13:30	Préparation des sujets pédagogie préparatoire	13:30	Débriefeur & chaîne de secours	13:45	Préparation sujets « péda pratique »	13:45	Organiser un cursus de formation
14:15	Pause	14:15	Pause	14:15	Pause	14:15	Pause	14:15	Pause
14:30	Pédagogie appliquée à la plongée	14:30	Exercices de pédagogie préparatoire en piscine	14:45	L'entraînement des plongeurs	14:45	Exercices de pédagogie pratique en piscine	15:00	Les structures qui organisent la plongée
15:00	Fondamentaux & construction d'une séance pratique	15:00	Exercices de pédagogie préparatoire en piscine	15:00	Contraintes au cours théorique FF20-FF40-FF40	15:00	Exercices de pédagogie pratique en piscine	15:15	Cartographie
16:00	Exercices de construction d'une séance pratique	16:00	Exercices de pédagogie préparatoire en piscine	16:45	Contraintes au cours théorique FF20-FF40-FF40	16:00	Exercices de pédagogie pratique en piscine	16:15	Plan de fin de stage
17:30	Fin de journée	17:30	Fin de journée	17:30	Fin de journée	17:30	Fin de journée	17:00	Fin de journée

- I. C'est quoi « Organiser » ?
- II. Pour un E1 , c'est quoi organiser ?
- III. Cadre réglementaire de cette compétence?
- IV. Une méthodologie pour organiser
- V. Critères de validation des compétences orga
- VI. Epreuve organisationnelle à l'examen E1
- VI. Sujets organisationnels

I. C'EST QUOI , ORGANISER ?

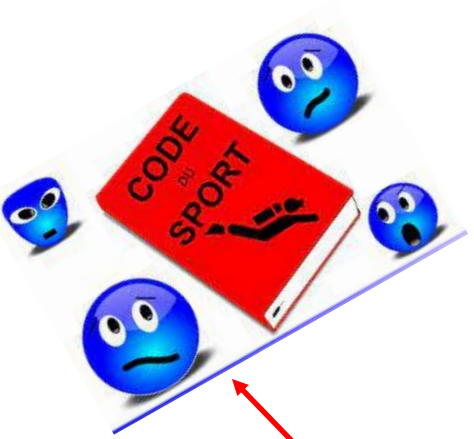
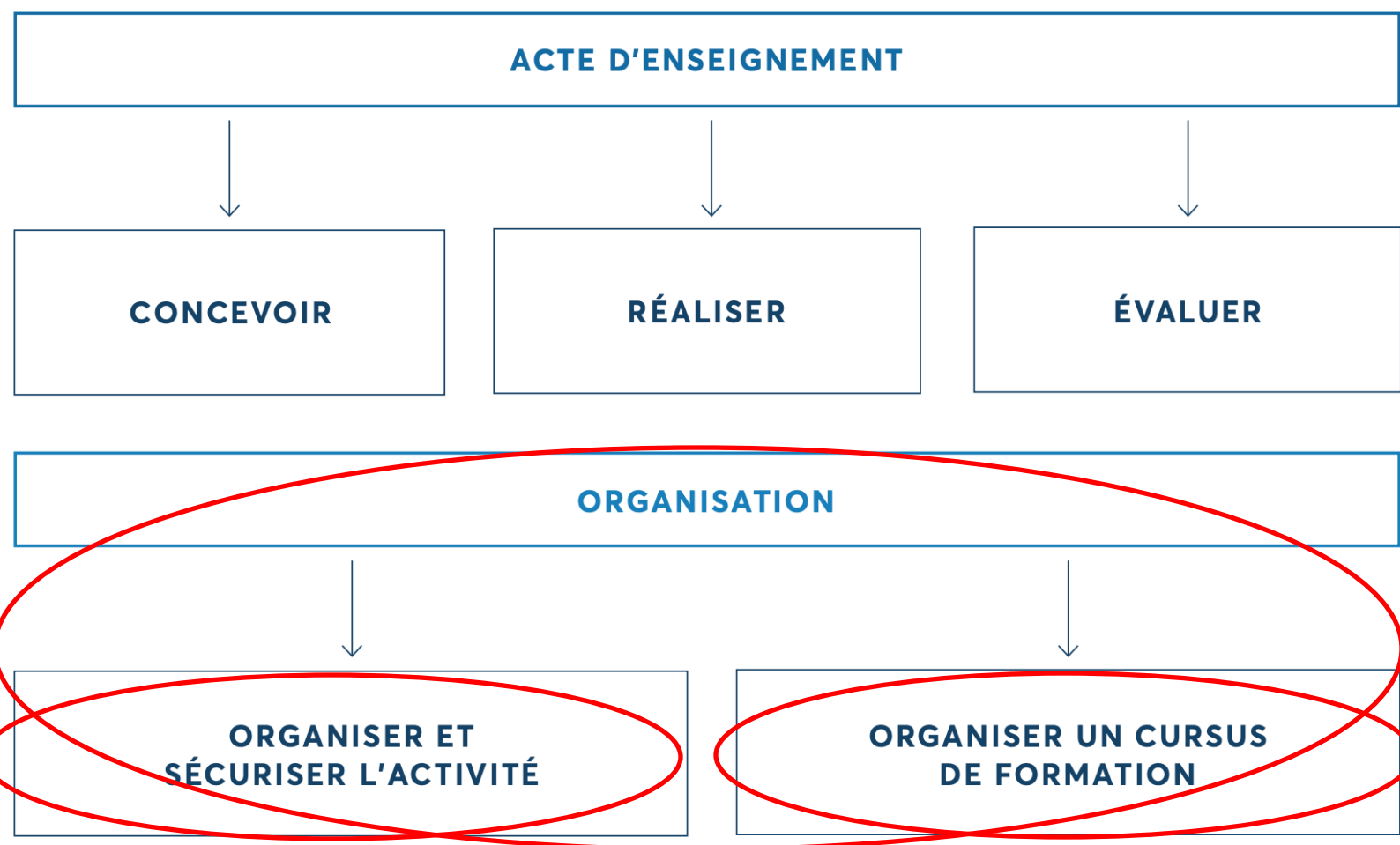
- **Anticiper & prévoir une action, un projet.**
- Préparer quelque chose selon un plan précis en vue d'un résultat déterminé.
- S'occuper de chacun des éléments d'un ensemble de façon à constituer un tout cohérent et adapté à sa destination .

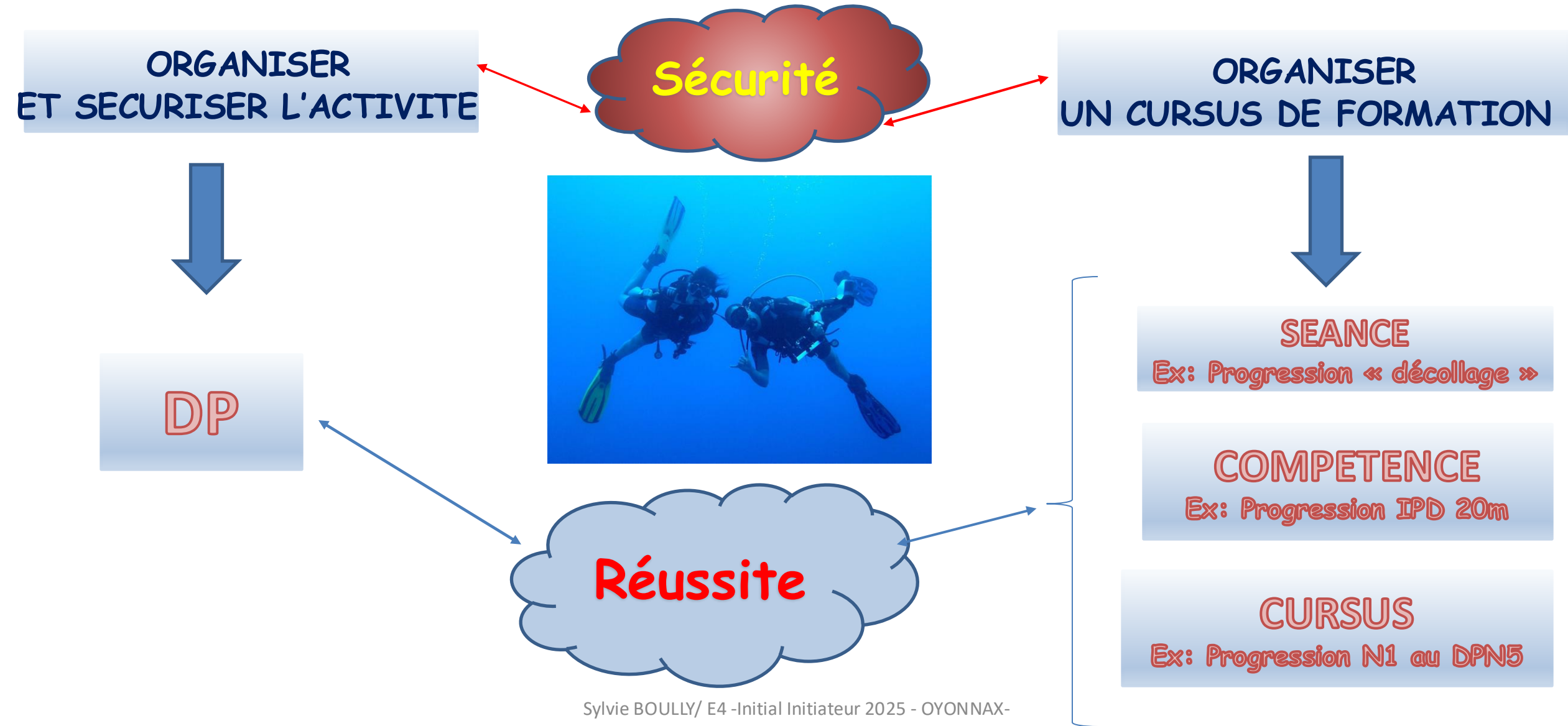
LE ROBERT

LAROUSSE



STAGE INITIAL





III. CADRE REGLEMENTAIRE DE CETTE COMPETENCE ?

1 — Objectifs	2 — Commentaires

**ORGANISER
& SECURISER
UNE ACTIVITE**



III. CADRE REGLEMENTAIRE DE CETTE COMPETENCE ?

1 — Objectifs	2 — Commentaires

**ORGANISER
UN CURSUS
DE FORMATION**



IV. UNE METHODOLOGIE « POUR ORGANISER »

**ORGANISER
& SECURISER
UNE ACTIVITE**

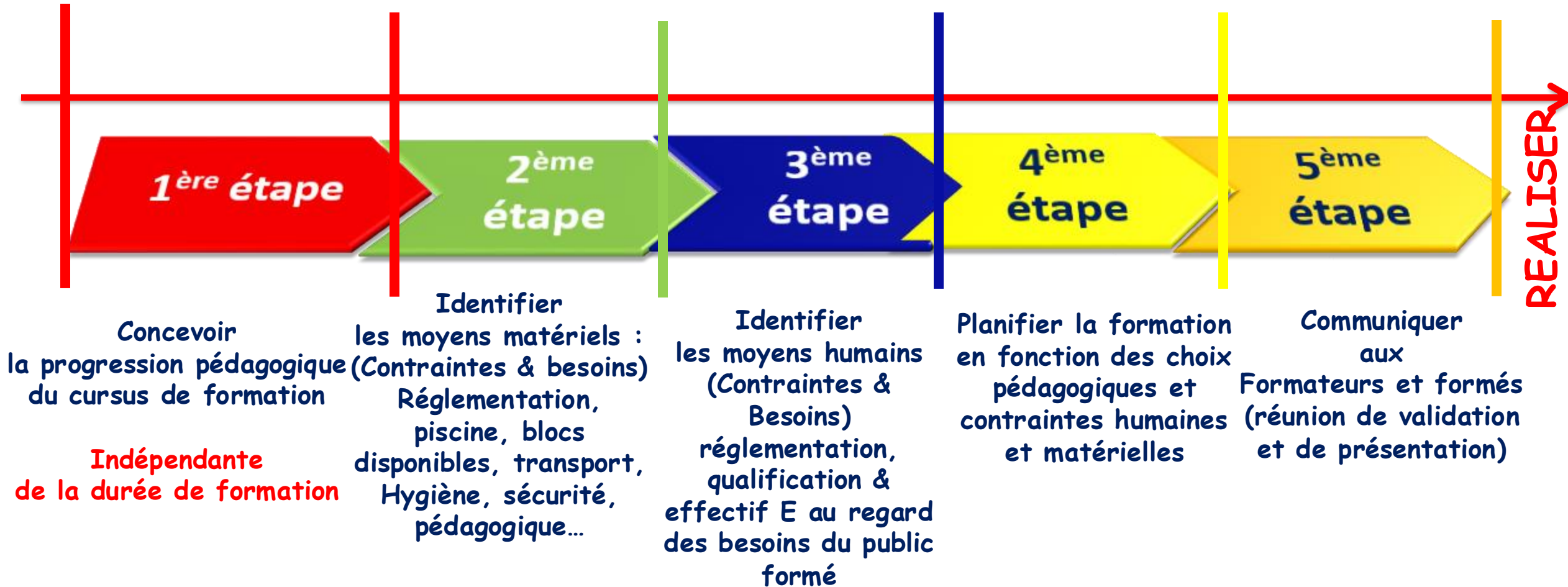
- RESPECTER LE CADRE REGLEMENTAIRE
- CONCEVOIR UNE PROGRESSION PEDAGOGIQUE: N1...
- PLANIFIER L'ACTIVITE OU LA FORMATION
- PREVOIR LES MOYENS LOGISTIQUES , HUMAINS & FINANCIERS
- SECURISER L'ACTIVITE DE FORMATION**
- GERER UNE EQUIPE DE BENEVOLES (APPRENANTS & FORMATEURS)
- GERER LE TEMPS & ADAPTER L'ACTIVITE
- COMMUNIQUER SUR L'ORGANISATION (AVANT, PENDANT, APRES)

**ORGANISER
UN CURSUS
DE FORMATION**



IV. UNE METHODOLOGIE « POUR ORGANISER »

ANTICIPER - CONCEVOIR



V. CRITERES DE VALIDATION DES COMPETENCES ORGANISATIONNELLES

ORGANISER & SECURISER L'ACTIVITE

DATE		
Formateur		
Thème de la séance		
Accueillir les plongeurs		
Organiser le déroulement d'une séance pratique		
Sécuriser et surveiller		
Réagir en cas d'accident		
Réussir l'épreuve du mannequin		
Réussir l'épreuve de l'IPD		

STAGE EN SITUATION Livret Pédagogique

ECHELLE DE NOTATION :

A (Acquis) ,
ECA (En cours d'acquisition)
NA (non acquis) ou
NT (Non travaillé)

DP :

Ensemble des items validés sur
au moins 5 séances dont 2
complètes

Organiser un cursus :
ensemble des items
validés sur tous les cursus
des prérogatives du E1

DATE		
Formateur		
Niveau travaillé		
Identifier la nature du cursus à organiser		
Planifier		
Définir une logistique matérielle		
Définir les moyens humains		

ORGANISER UN CURSUS DE FORMATION

VI. EPREUVE ORGANISATIONNELLE A L'EXAMEN E1

Epreuve 2 - Coef 3 -

- **Objectif :**
 - Evaluer les capacités du candidat à organiser :
 - l'activité en toute sécurité (séances & gestion du bassin)
 - le cursus de plongeurs correspondant aux prérogatives de l'initiateur
- **Méthodologie :**
 - **Sujet tiré au sort** dans une liste élaborée par le jury responsable de l'épreuve.
 - Thème, conditions d'exécution de la séance et niveaux des apprenants définis dans le sujet.
 - **Demande d'informations complémentaires** possible & **utilisation du MFT**
- **Sujets à traiter soit :**
 - Organisation des séances, Gestion d'un bassin => DP
 - **Organisation d'une formation de plongeurs N1.**
- **Durée de l'épreuve : 1h**
 - **Préparation 30' , Exposé 10 ' maxi, Echanges avec jury 20 ' maxi**



VI. EPREUVE ORGANISATIONNELLE A L'EXAMEN E1



QUELQUES CONSEILS

Au tirage au sort du sujet, **LIRE & REFLECHIR** :

- Analyser le sujet => **mots clés surlignés**
 - Identifier l'objectif organisationnel => Type & durée de la formation ? Partielle ?
 - Définir le contenu à traiter => **sujet ouvert ou fermé** ? CdS , MFT (ex: jeunes ...) ?
- Identifier les contraintes, **implicites ou explicites**, liées aux consignes du sujet : public, réglementation , milieu, horaires, qualification & effectif de l'encadrement ...
- Définir les besoins, **implicites ou explicites**, matériels, logistiques , d'encadrement si besoin
- Organiser les moyens disponibles (ou vos besoins) , **réalistes en adéquation avec les objectifs**.
- Présenter votre organisation **à l'aide d'un planning** : nombres de séances sur une période définie avec la progression pédagogique du niveau enseigné .

VI. EPREUVE ORGANISATIONNELLE A L'EXAMEN E1



CRITERES D'EVALUATION

CONTENU

FORME

VII . SUJETS ORGANISATIONNELS CURSUS DE FORMATION



Vous êtes responsable de la formation N1 au sein d'un club (5 candidats).

Présentez votre organisation et votre démarche avec l'équipe pédagogique pour assurer le suivi de la formation et des stagiaires.

Objectif:

Dégager les points clés de présentation de ce sujet (contenu & forme)

VII . SUJETS ORGANISATIONNELS CURSUS DE FORMATION

ORGANISER UN CURSUS DE FORMATION N1

VII . SUJETS ORGANISATIONNELS CURSUS DE FORMATION

ORGANISER UN CURSUS DE FORMATION N1

PUBLIC 5 adultes, adm OK Baptême & Réunion OK	CERTIFICATION N1 SUR 10 SEANCES PISCINES										
	20H	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PEDAGOGIE MFT N1, Alternance Bloc/PMT Réunion F, Théorie, suivi	Brief 20'	Gréage + P	Gréage	Gréage	Gréage	Gréage	Gréage	Gréage	Gréage	Gréage	Gréage
	PMT 30'	Palmage Apnée I/E	Séance 1 Tuba PMT	Saut droit PMT Apnée	Séance 3 Canard	Séance 4 Bascule arrière	Palmage, apnée, ...				
M. HUMAINS 4 E dont 1 E3 => 3 1/1 (3/4s) => 3/1 (1/5 ^{ème}) 1 PMT	5' rotation BLOC 30'	MAE bord Capelage OMV Gilet Bouée Coulée + PB Balade,com REC+TH+GB Dégréage,P 1/1	Séance 1 + Stabilisat LRE PP OMV	Séance 2 + DBN + VDM Phoque REC+ TH+Gilet B	Séance 3 + Saut droit VR LRE PV Stabilisation LRE PP	Séance 4 + G Panne d'air Palier VDM Com & contrôles 3/1	Séance 5 + G. Panne d'air VR	Séance 6 + IRPD panne d'air Palier	Séance 7 + IRPD essouffle ment IRPD	Séance 8 + Echange d'embout Remontée Isolée Palmage respectueux	Séance De Validation 2/1
M. MATERIELS 1 séance/sem /3 mois 20h / 22h 1 ligne d'eau + Fosse 4m 6 Matos complet + PMT	Théorie 20' Rangt /D 15' 22H	PV + Baro	PV + Baro	PV + Baro	Prevention ADD	Prevention ADD	ordinateur & tables	ordinateu r & tables	Froid + Essouffem ent	Environne ment Risques Prévention	Quiz oral

EN FONCTION DE VOS CHOIX PEDAGOGIQUES &
CRITERES DE PROGRESSION (SECURITE & REUSSITE)

SECURITE
Consignes piscine
Hygiène détenteur

VII . SUJETS ORGANISATIONNELS

SECURISER UNE ACTIVITE

E1 et directeur de bassin, vous disposez d'un bassin comprenant 6 lignes d'eau, de 0,80 m à 3,20 m de profondeur et d'une fosse de 10 m x 6 m, d'une profondeur de 4 m, sur un créneau de 1h30. C'est la première séance de la saison. Sont présents :

- 3 personnes non licenciées venues découvrir votre club associatif.
- 3 personnes en préparation N1, licenciés, ayant déjà réalisé un baptême.
- 4 N1 qui auront un premier week-end de formation technique N2 en milieu naturel le week-end prochain.
- 10 plongeurs certifiés N1, N2 et N3 qui ne souhaitent pas suivre de formation cette saison.

Décrivez l'organisation de votre séance, en détaillant notamment l'encadrement requis, l'organisation matérielle et le contenu pédagogique proposé à chacun des plongeurs présents.

VII . SUJETS ORGANISATIONNELS

SECURISER UNE ACTIVITE

PROBLEMATIQUE ORGANISATIONNEL

« DP : Responsable des activités & Gestion du bassin »

HUMAIN		
MILIEU		
MATERIEL		
PEDAGOGIE		
SECURITE		

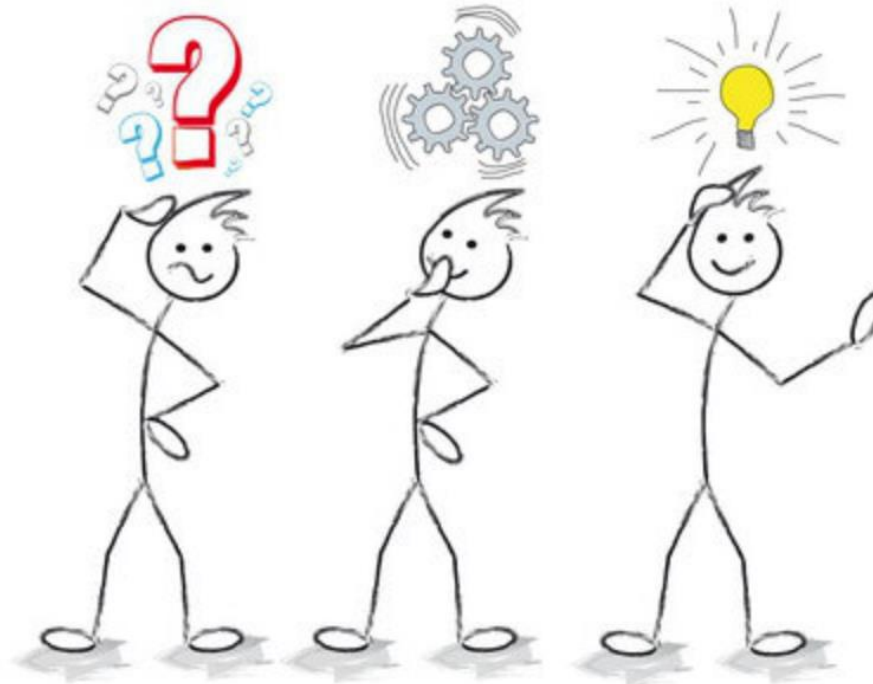
VII . SUJETS ORGANISATIONNELS SECURISER UNE ACTIVITE

PROBLEMATIQUE ORGANISATIONNEL « DP : Responsable des activités & Gestion du bassin »

<p>HUMAINS Nbre et niveau des formés 1DP + nbre & niveau des E ? Docs adm. & Com</p> <p>MILIEU Bassin , horaires ,</p> <p>MATERIEL Nbre de blocs Matos baptêmes, Matos secours</p> <p>PEDAGOGIE: Cf. MFT Fiches de suivi PN1,PN2 Diplômes baptêmes...</p> <p>SECURITE Cf. CDS & MFT bloc, comportements, apnée, ateliers péda...</p>	0,8 cm à 3,2 m		1H30		<p>10m X 6m</p> <p>1h30</p> <p>Baptêmes 1 E1/1</p> <p>Evaluation PN2 : 1 E2/2</p> <p>1 E1 équipt. + Briefing</p>
	1E1	1PN1	30 min x 3	Gréer, Bouée surface, capelé, coulée, PB, sécu. TH	
	1 E3	2 PN2	45 min	Apnée & canards ,100 m PMT, 50 m « capelé »	
	1 E3	2 N3	1h30	AS, PM, Bras, jambes, fractionné, simulé capelé Dauphins, AD,	
		4 N2			
	1E1	4 N1	1h 30	Palmage , PM, PMT , simulé capelé, dauphins	
1E1	2PN1	30min x 3	Apnée, Palmage, PMT		

DAUTRES PROPOSITIONS D'ORGANISATION EXISTENT EN FONCTION DE VOS CHOIX PEDAGOGIQUES

ORGANISER UN CURSUS DE FORMATION OU UNE ACTIVITE ...



Qu'en avez-vous retenu ?

REFERENCES



<https://mft.ffessm.fr/pages/documents>

Google

<http://ffessm-ctr-aura.fr>



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

MERCI DE VOTRE ATTENTION

